

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» Основана 1 сентября 2000  
выпуск 3 (86) 01.01.2022



# БОЛЬШАЯ перемена

## 27 НОЯБРЯ—ДЕНЬ МАТЕРИ

День матери — международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы женского пола. В разных странах этот день приходится на разные даты. В основном, в мире День матери отмечается во второе воскресенье мая, в том числе на Украине, в Эстонии, США, на Мальте, Кипре, в Дании, Финляндии, Германии, Италии, Турции, Австралии, Японии, Бельгии, Бразилии. День матери в России отмечают в последнее воскресенье ноября, в Египте — 21 марта, в Белоруссии — 14 октября, в Грузии — 3 марта, в Армении — 7 апреля. В Республике Казахстан день матери отмечается в третье воскресенье сентября, в Киргизии — третье воскресенье мая, в Великобритании — в первое воскресенье марта, в Греции — 9 мая, в Польше — 26 мая. День матери отмечают 8 марта. Шведы и французы поздравляют своих матерей в последнее воскресенье мая. Сербы — в декабре. В Испании и Португалии день матери отмечается в первое воскресенье мая. На Филиппинах 10 мая.

В России праздник День матери учреждён в 1998 году. В соответствии с Указом Президента России Б. Н. Ельцина от 30 января 1998 года № 120 «О Дне матери» праздник День матери отмечается в последнее ноябрьское воскресенье. Инициатива учреждения этого праздника принадлежит Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодёжи. Принадлежит эта инициатива Алевтине Викторовне Апаринной — депутату Государственной Думы РФ, члену ЦК КПРФ. Цель праздника — поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери.



### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Региональная стажировочная сессия .....	2- 3
Ученик года .....	4
Твоя безопасность.....	5
Пив, пав, ой, ё, ой .....	6
Взаимообучение городов.....	7
Дворовые игры.....	8

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

- 189 слушателей приняло участие в проекте «Взаимообучение городов» организованного МБОУ «О(С)ОШ»
- Щетская София—лауреат муниципального конкурса «Ученик года-2021»

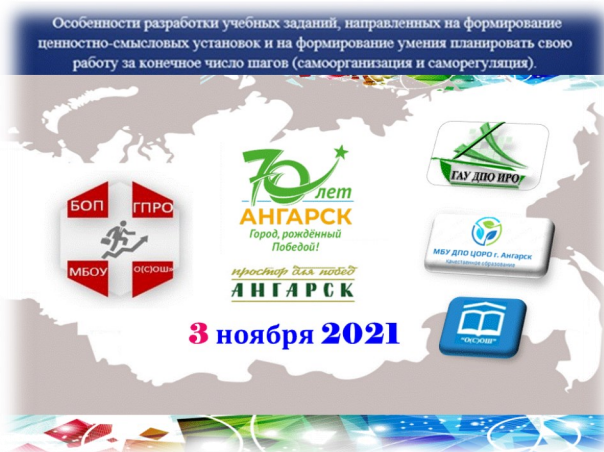
## РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТАЖИРОВКА

3 ноября 2021 года в рамках реализации плана работы базовой (опорной) площадки ГАУ ДПО ИРО «Модернизации содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования посредством разработки концепций преподавания предметов поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» на базе МБОУ «О(С)ОШ» в дистанционном формате прошла региональная стажировочная сессия по направлению «Особенности разработки учебных заданий, направленных на формирование ценностно-смысловых установок и на формирование умения планировать свою работу за конечное число шагов (самоорганизация и саморегуляция)».

В работе стажировки приняло участие 36 педагогических работников из образовательных организаций г. Ангарска, Иркутска, Саянска, Черемхово, Усолья-Сибирского, Тулуна, Братска, Зимы, Братского и Иркутского районов.

В ходе стажировочной сессии слушателям **был представлен опыт** разработки и внедрения учебных заданий по различным предметным областям направленных на формирование УУД.

Основной **целью стажировки** было: совершенствование педагогического инструментария для методического обеспечения образовательного процесса в целях минимизации профессиональных затруднений педагогов при конструировании учебных заданий. Актуализация профессиональных знаний учителей о ценностно-смысловой направленности образовательного процесса как концеп-



## РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТАЖИРОВКА

туальной идеи федеральных стандартов. Качественное изменение профессиональных компетенций учителей по образовательным и предметным областям основного и среднего общего образования.

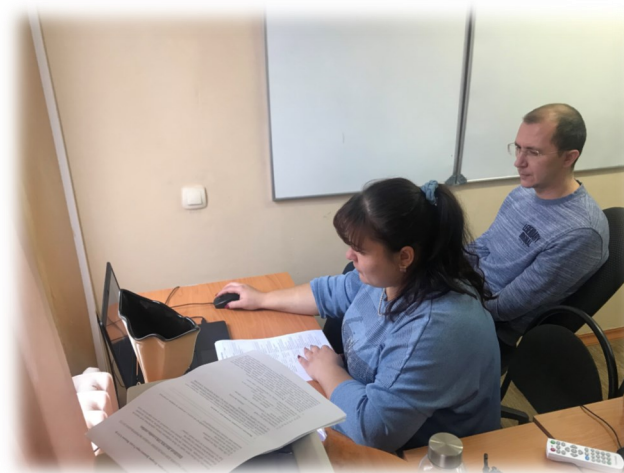


Всем слушателям стажировки был показан **практический опыт** внедрения разработанных учебных заданий по формированию УУД, функционирования электронного портфолио в образовательной организации

**Каждый участник стажировки смог усовершенствовать педагогический инструментарий** для методического обеспечения образовательного процесса в целях минимизации профессиональных затруднений при сопровождении ФГОС.



По отзывам слушателей стажировочной сессии. Представленные материалы учителями школы вызвали интерес, эмоциональный подъём. Средний балл за стажировочную сессию коллектив МБОУ «О(С)ОШ» получил 9,85 из 10 возможных. Что в очередной раз подтверждает актуальность предложенной темы и интерес у слушателей.



Следующая встреча стажёр с коллективом МБОУ «О(С)ОШ» состоится в марте, на которой педагогический коллектив предложит стажёрам новые учебные задания направленные на формирование универсальных учебных действий у учащихся.

**Участвовал в стажировке Котвицкий Максим**

## УЧЕНИК ГОДА

В связи с эпидемиологической ситуацией в этом году мероприятие проводилось дистанционно. В течение недели – с 12 по 16 октября – в конкурсных этапах в онлайн-формате приняли участие 29 старшеклассников школ Ангарского округа. Это семь юношей и 22 девушки, учащиеся 9-11 классов. Все они – талантливые, яркие, неординарные, активные и смелые. В результате напряженной борьбы и участия в творческих испытаниях в финал вышли пять юных ангарчан, среди которых и были определены победители.

28 октября завершился муниципальный конкурс «Лучший ученик 2021», лауреатом которого стала Щетская София, учащаяся 12Г класса МБОУ «О(С)ОШ».

Яркая, целеустремленная, творческая личность, с активной жизненной позицией. Победитель и призёр различных мероприятий, научно-практических конференций. Обладает широким кругозором, занимается волонтерской деятельностью.

София окончила Школу искусств по классу скрипки, занимается в хореографическом кружке.

София проводила уроки английского языка для младших школьников, а также является автором сказок, написанных на английском языке.

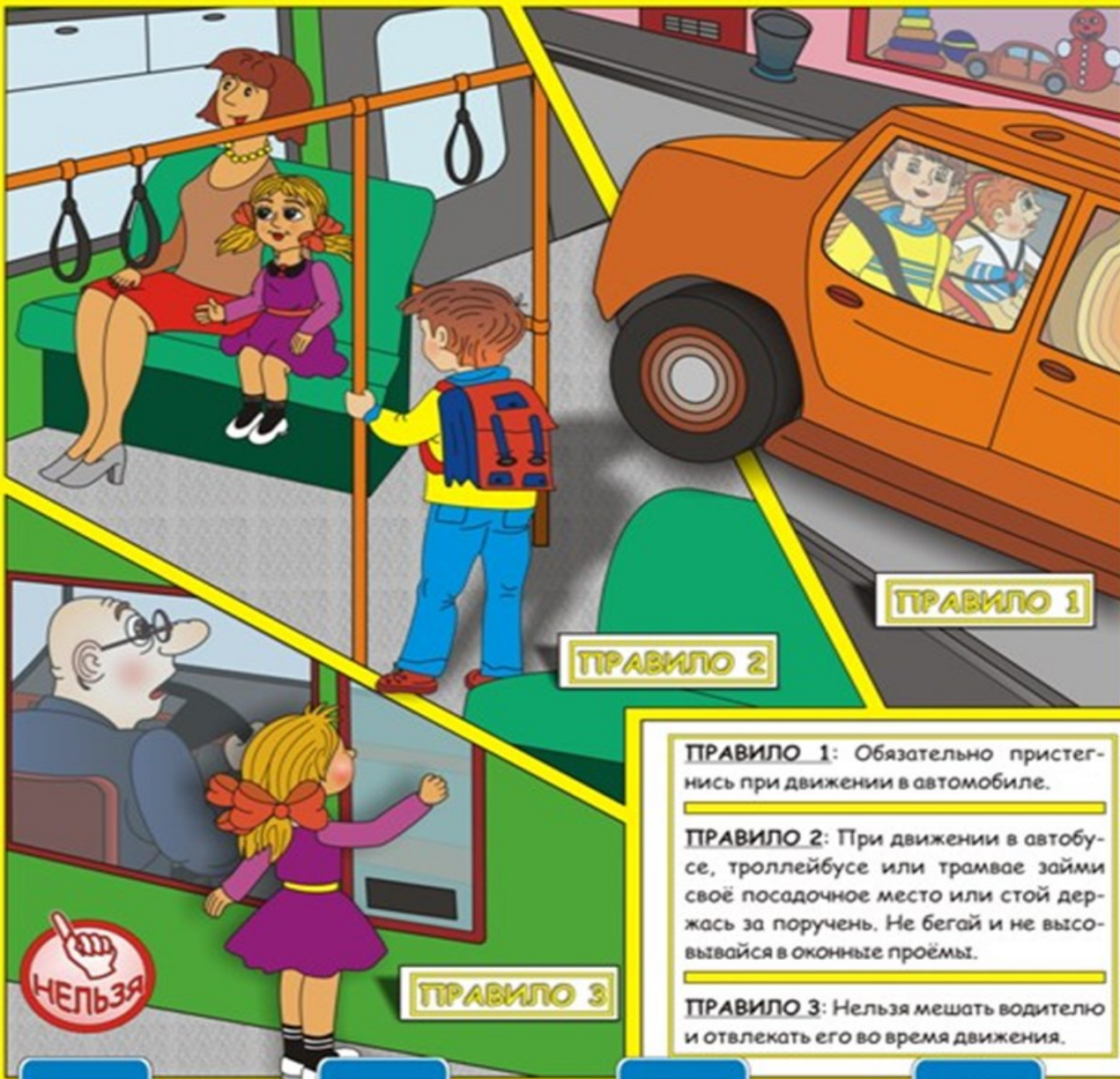
В церемонии чествования финалистов и награждения победителей муниципального этапа конкурса «Лучший ученик 2021» мэр Сергей Анатольевич Петров отметил, ребята проявили решимость и смелость принять участие в этом конкурсе, что уже вызывает уважение.

**Собственный корреспондент «БП» Филиппова Алиса**



ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПАССАЖИРОВ



ПРАВИЛО 1

ПРАВИЛО 2

ПРАВИЛО 3

**ПРАВИЛО 1:** Обязательно пристегнуться при движении в автомобиле.

**ПРАВИЛО 2:** При движении в автобусе, троллейбусе или трамвае займи своё посадочное место или стой держась за поручень. Не бегай и не высовывайся в оконные проёмы.

**ПРАВИЛО 3:** Нельзя мешать водителю и отвлекать его во время движения.



Знак "Остановочный пункт автобуса и (или) троллейбуса"



Знак "Остановочный пункт трамвая"



Знак "Остановочный пункт экспресс-маршрута"



Знак "Место стоянки такси"

ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ — ЗАЛОГ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

## Механизм

### действия ПАВ

На центральную нервную систему (ЦНС) психоактивные вещества оказывают разнообразное влияние на любом уровне функционирования ЦНС: молекулярном, клеточном, системном, синаптическом. В целом, любое такое влияние сопровождается изменением обмена веществ на том уровне, на котором происходит это влияние.

В организм психоактивные вещества могут попадать самыми разными путями, распространённые способы -

- перорально, через пищеварительную систему,
- парентерально — внутримышечно или внутривенно,
- через слизистые, в том числе интраназально (через носоглотку путём вдыхания измельчённого вещества),
- через лёгкие, путём курения или вдыхания паров.

Психоактивное вещество проходит сложный путь в организме, в зависимости от способа принятия может перерабатываться организмом в производные, и, проходя через гематоэнцефалический барьер, воздействует на передачу нейронами нервных импульсов, например, через баланс нейромедиаторов в мозге, изменяя таким образом работу нервной системы.

6

## ПИВ, ПАВ ОЙ Ё, ЁЙ...

### ПОЧЕМУ ОНИ УПОТРЕБЛЯЮТ НАРКОТИКИ?

В основе психологических причин лежит потребность подростков в изменении своего эмоционального состояния. Около половины школьников называют интерес к необычным ощущениям и переживаниям главным мотивом употребления наркотиков. Зачастую наркотики связываются подростками с ситуацией праздника и служат для усиления чувства радости. Примерно столько же выбрали в качестве главного мотива возможность забыть о личных проблемах, выйти из стресса. Большинство подростков понимает, что наркотики не решают их жизненных проблем. Однако воспринимают их как способ адаптации к проблемной ситуации и снятия психологической нагрузки. Одной из социальных причин употребления наркотиков является стремление подростков завязать отношения со сверстниками, стать «своими» в их компании. Вместе с тем, наркотики служат для усиления сплоченности внутри коллектива. Такие компании воз-

никают на основе общих интересов игра в карты, дискотеки, клубы, распитие спиртных напитков и употребление наркотиков.

**Что делать, если возникли подозрения? Обратите внимание на следующие признаки:**

-резкая смена друзей, прежние увлечения больше не интересуют, человек становится замкнутым, скрытным;

### Профилактика ПАВ (психоактивных веществ)



-часто раздражен, агрессивен, проявляет беспокойство без видимых причин, рвется на улицу к друзьям;

-обратите внимание на чрезмерную веселость или сонливость, безразличие ко всему;

-покраснение, либо бледность кожных покровов зуд кожи лица, особенно кончика носа и за ушами;

-очень узкие, точечные зрачки, либо расширенные;

-остекленелый, «туманный» взгляд;

-человек меньше уделяет внимание своей внешности;

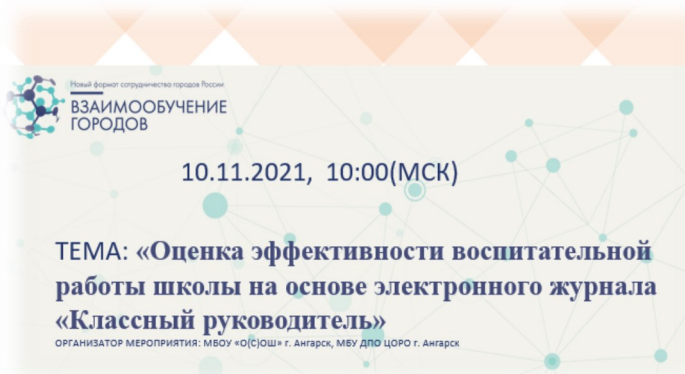
-карманные расходы возрастают, а из дома начинают пропадать вещи.

*Подготовила: Бычинская Анастасия*

## ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

10 ноября 2021 в рамках реализации проекта «Взаимообучение городов» был проведён вебинар по теме «Оценка эффективности воспитательной работы школы на основе электронного журнала «Классный руководитель». Участие в вебинаре приняло 180 педагогических работников из различных уголков России: Ангарска, Артём, Балаково, Белгород, Березники, Братск, Владимир, Воронеж, Дзержинск, Димитровград, Екатеринбург, Иваново, Ижевск, Иркутск, Кемерово, Коломна, Краснодар, Красноярск, Курск, Липецк, Москва, Набережные Челны, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Новомосковск, Норильск, Омск, Пенза, Пермь, Петропавловск-Камчатский, Рязань, Самара, Севастополь, Сергиев Посад, Ставрополь, Стерлитамак, Томск, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Шахты, Якутск, Ярославль.

В ходе вебинара учитель информатики, заместитель директора по УВР МБОУ «О(С)ОШ» Лобанов А.А. представил классным руководителям, заместителям директора новый подход к оценке эффективности работы классного руководителя с использованием информационно-коммуникационных технологий с учётом требований, предъявляемых рабочей программой воспитания. На основании двух основных критериев: критерий оценки процесса деятельности и критерий оценки результативности. Эти критерии учитывают непосредственную связь между характеристиками воспитательного процесса и его результатами, позволяя вносить изменения в процесс для получения более значимых эффектов в будущем, с учетом отсроченности образовательных результатов.



ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ  
«КЛАССНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ»

МЫ В ИНТЕРНЕТ


<http://ososh.ru/>

<http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/>

<https://vprtest.ru/>

## ДВОРОВЫЕ ИГРЫ

### Рыбак и рыбка

Участники встают в круг, ведущий стоит внутри его и раскручивает на уровне ног скакалку. Задача участников — перепрыгнуть скакалку.



### Рези- ночки

Всем известная и любимейшая игра всех девчонок во дворах. Два игрока становятся «в резиночку». Один игрок прыгает (выполняет ряд упражнений) — по очереди на всех уровнях. Обычно каждое упражнение выполнялось на всех уровнях по очереди, после чего переходили на следующее упражнение и начинали его прыгать с 1 уровня — так игра была разнообразнее. Иногда прыгали по-другому — все упражнения сразу выполнялись сначала на 1, затем на 2,3 и так далее уровнях. На 5-6-7 уровнях сложные упражнения отменялись.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа»

школьная газета «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

665852, Россия, г. Ангарск, 94 квартал, дом 29

Телефон редакции: 8-3955-53-06-76

E-mail: [aalobanov@mail.ru](mailto:aalobanov@mail.ru)

<https://bolperemena.wordpress.com/>

**Ответственный за выпуск:** Фролова Алиса

**Вёрстка:** Алабин Никита, Котвицкий Максим

**Корректор:** Бычинская Анастасия

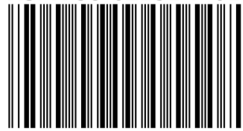
Время сдачи в печать: 12:00 Дата сдачи в печать 01.01.2022

**ТИРАЖ 50 экземпляров**

**Выходит один раз в два месяца**

При полном или частичном использовании материалов ссылка на газету «Большая перемена» обязательна

RSPR 38-02151-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.sgo.ru

УЧРЕДИТЕЛЬ : Совет старшекласников МБОУ «О(С)ОШ»